



НАЦИОНАЛНА СПОРТНА АКАДЕМИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

Факултет „Педагогика“

Катедра „Теория на физическото възпитание“

С Т А Н О В И Щ Е

От: проф. д-р Спас Богданов Ставрев

Професионално направление: 7.6 Спорт,

Научна специалност: Спорт (Баскетбол и баскетбол 3х3)

Университет за национално и световно стопанство

Относно: Дисертационният труд на тема **“Усъвършенстване на обучението по спортни игри при ученици от прогимназиален етап”**, с автор Станислав Руменов Груев-докторант, редовна форма на обучение към катедра „Теория на физическото възпитание“ в НСА „В. Левски“, по професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по..., докторска програма **“Физическото възпитание в образователната система”** с научен ръководител доц. Тодор Маринов, доктор.

Основание за представяне на становището: Участвам в състава на научно жури по защита на дисертационния труд съгласно **Заповед №ЗП-939/19.10.2023** г. на ректора на НСА „Васил Левски“ проф. Николай Изов, доктор.

Докторантът Станислав Груев завършва бакалавър редовно обучение НСА „В. Левски“ с първа специалност Физическо възпитание (професионална квалификация: учител по физическо възпитание и втора специалност: Спорт (професионална квалификация: треньор по футбол). През 2019 г. завършва Магистър–„Физическо възпитание и спорт” редовно обучение, Магистърска програма: „Спорт в училище и свободното време”. Ръководител е на два проекта за развитие на физическото възпитание и спорт в Столична община, координатор на работни групи и ментор на програма за обучение на съдии към FIFA. От 2020 г. е зачислен като докторант в редовна форма на обучение. В момента е отчислен с право на защита. През годините придобива и редица други квалификации и компетенции, свързани с неговата професионална област.

Темата на научното изследване засяга проблем и възрастова група в сферата на прогимназиалното образование по физическо възпитание (VI клас). В този все по електронизиращ, дигитализиращ и напрегнат свят, още по-наложително е учениците да се мотивират, активират и се убедят в

необходимостта от движения и спорт и да се създадат навици за практикуване, чрез иновативни методи и методики за постигане на по-висока ефективност в игрова обстановка в часовете по физическо възпитание и не на последно място да се убедят в ползата за здравето от спорта. Тази изключително важна задача е поверена на педагозите-учители по физическо възпитание в училищната образователна система.

Дисертационният труд е в обем от 166 страници. Литературните източници, документи, наредби и заповеди и др. са 163. От тях 147 са на кирилица и 16 на латиница. Към труда има допълнително и 4 приложения, които са с обем от 30 страници. Изследването е онагледено със 17 фигури и 39 таблици. В приложения са изнесени (съвсем удачно) 15 таблици с резултатите от вариационен и корелационен анализи.

Дисертационния труд е структуриран според наложените се класически стандарти в тази област-начално и крайно изследване с контролна и експериментална групи. Обема на обзорната литература е напълно достатъчен, като се проследяват и посочват нормативните документи, отнасящи се до тази група ученици от начално и средно образование. Посочват се методите за контрол и оценка и установяване нивото на основните двигателни качества. Впечатление прави холистичния подход при разглеждане възрастовите особености на развитие на момчетата и момичетата, като е направена съпоставка между двата пола. Изключително компетентно авторът доказва своята експертност и професионализъм при анализиране на спортните игри (*по-конкретно волейбол и футбол*) и въздействието им върху физическите, психическите и личностни качества на учениците. Сам по себе си литературният обзор е ценна придобивка за специалистите-педагози с информативността си, с позоваването и запознаването на източници, които са определящи за развитието им и на физическото възпитание въобще. Хипотезата е формулирана адекватно, с оглед на предположенията за повишаване на показатели, чрез прилагане на усъвършенствана методика.

Поставените задачи (5 на брой) са логично обосновани. Изследвани са 98 ученика от VI клас, прогимназиален етап на основна образователна степен, разделени на случаен принцип на експериментална (44 ученика) и контролна (54 ученика) групи, като 55 от тях са момчета и 43 момичета. Подбраната тестова батерия (15 теста) корелира със задачите на изследването, подбрани са компетентно, така че обективно да отговаря на същността на изследването и да отчете спецификата на игрите волейбол и футбол. Използвани са и 7 научни метода, включително и математико-статистически-вариационен, корелационен, честотен анализ и проверка на хипотеза. Изследването продължава 2 учебни срока. Проведено е и анкетно проучване със 153 учители (100 жени и 53 мъже)

по физическо възпитание, като са включени 17 въпроса за установяване на съдържание, структурни особености и специфики на учебния процес, приоритетите на учителите и познанията им за компетентностния подход и приложението му в тяхната работа. Резултатите от анкетата спомагат разработването на експерименталната методика на обучение от Станислав Груев.

Преди започване на експеримента авторът е провел тестиране на учениците по 15 теста. Педагогическият експеримент е проведен в продължение на 2 срока и включва 40 учебни часа (20 часа с тема футбол и 20 часа волейбол), като експерименталната група се обучава по футбол и волейбол по предложената методика, а контролната се обучава по стандартна методика. В края на експеримента е проведено изследване със същите тестове.

Получените резултати са анализирани изключително професионално и отлично онагледени в таблици и фигури. По отношение на основните двигателни способности експерименталната група в крайното изследване има прираст и при двата пола, който е статистически достоверен. Коректно авторът прави анализите отделно за момчета и отделно за момичета, отчитайки спецификите на половите различия. Ясно се откроява личното мнение на докторанта при анализа на резултатите. Подобрене на резултатите се наблюдава и при проведените изследвания за техническа подготовка, което е пряко свързано с въздействието на усъвършенстваната методика, използваща приоритетно игровия метод. Отлично е представен корелационния анализ на резултатите. Както при момчетата, така и при момичетата се наблюдават увеличаване на силата на корелациите при двигателните качества (от 7 при началното измерване до 13 при второто тестване за момчета), както и на техническата подготовка. Важен принос на дисертационния труд са и изработените критерии за оценка на способностите по футбол и волейбол за момчета и за момичета, чрез прилагане на честотен анализ, в края на втория срок учениците (момчета и момичета) от експерименталната група са получили по-високи оценки в сравнение с учениците от контролната група. Също и при тези анализи докторант Груев прави високо експертен коментар с компетентно обяснение за корелационните зависимости.

Дисертационният труд завършва с изведени 6 извода и 4 препоръки, свързани с научната и най-вече с практическата полза от приложената и апробирана методика. Препоръките са точни и ясни и са добра информационна база за подобряване на показателите.

Докторантът е изложил резултати от своите изследвания в 3 статии: 1 на конгрес и 2 в специализирано спортно списание, като и трите са самостоятелни.

Авторефератът корелира напълно с изследователския труд. Не е установен случай на плагиатство.

Препоръчвам за в бъдеще докторант Станислав Груев да продължи търсенията за повишаване на ефективността от заниманията по физическо възпитание с включване и на други спортни игри, както и да се включи в екипна работа за разработки в съавторство.

В заключение мога да кажа, че дисертационният труд с: предложената методика за усъвършенстване на обучението по спортни игри при ученици от прогимназиален етап; изработването на критерии за контрол и оценка на способностите по футбол и волейбол за момчета и за момичета; изготвените 40 тематични занимания с учениците; проведеното анкетно изследване сред 153 учители и направените анализи и заключения за структурата на часовете по физическо възпитание и теоретичната подготовка на учителите; анализа на половите различия в тази възрастова група и впечатляващото ползване и представяне на резултатите след прилагане на статистическия инструментариум са сериозен принос за теорията и практиката на спортната педагогическа наука.

След гореизложеното становище от мен, напълно убедено мога да предложа на членовете на научното жури да оценят положително качествата и приносите на дисертационния труд на Станислав Руменов Груев и да му бъде присъдена образователната и научна степен „доктор“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., докторска програма „Физическо възпитание в образователната система“.

Дата: 1 ноември, 2023 г.

Изготвил становището:.....
(проф. д-р Спас Ставрев)



VASIL LEVSKI NATIONAL SPORTS ACADEMY

Faculty of Pedagogy

Department of Physical Education Theory

OPINION

From: *Prof. Dr. Spas Bogdanov Stavrev*

Professional direction: *7.6 Sport,*

Scientific specialty: *Sports (Basketball and 3x3 basketball)*

University of National and World Economy

About: The dissertation work on the topic "Improving the training of sports games for junior high school students", with author Stanislav Rumenov Gruev - doctoral student, full-time study at the Department of "Physical Education Theory" at the National Academy of Sciences "V. Levski", in professional direction 1.3 Pedagogy of training in..., doctoral program "Physical education in the educational system" with scientific supervisor Assoc. Todor Marinov, Ph.D.

Grounds for presenting the opinion: I participate in the composition of the scientific jury for the defense of the dissertation according to **Order No. 3П-939/19.10.2023** of the rector of the National Academy of Sciences "Vasil Levski" Prof. Nikolay Izov, doctor.

Doctoral student Stanislav Gruev graduated with a full-time bachelor's degree at the National sports academy "V. Levski" with a first major in Physical Education (professional qualification: teacher of physical education and second major: Sport (professional qualification: football coach). In 2019 he completed a Master's degree - "Physical Education and Sport" full-time studies, Master's program: "Sport in school and free time". He is the head of two projects for the development of physical education and sports in the Metropolitan Municipality, a coordinator of working groups and a mentor of a referee training program at FIFA. Since 2020, he has been enrolled as a full-time doctoral student at training. He is currently registered with the right of defense. Over the years he has also acquired a number of other qualifications and competences related to his professional field.

The topic of the scientific research concerns a problem and an age group in the field of junior high school education in physical education (grade VI). In this increasingly electronic, digitized and stressful world, it is even more imperative that students are motivated, activated and convinced of the need for movement and sports and to create habits of practice, through innovative methods and methodologies to

achieve higher effectiveness in a game setting in physical education classes. This extremely important task is entrusted to pedagogues-teachers of physical education in the school education system.

The dissertation is 166 pages long. Literary sources, documents, regulations and orders, etc. are 163. Of them, 147 are in Cyrillic and 16 in Latin. There are also 4 appendices to the work, which are 30 pages long. The study is illustrated with 17 figures and 39 tables. In the appendices, 15 tables with the results of variation and correlation analyzes are presented (quite appropriately).

The dissertation work is structured according to the established classical standards in this field - initial and final research with control and experimental groups. The volume of the review literature is quite sufficient, tracking and indicating the normative documents relating to this group of students of primary and secondary education. The methods of control and evaluation and establishing the level of basic motor qualities are indicated. An impression is made of the holistic approach when considering the age-specific development of boys and girls, comparing the two sexes. Extremely competently, the author proves his expertise and professionalism in analyzing sports games (more specifically volleyball and football) and their impact on the physical, mental and personality qualities of students. In itself, the literature review is a valuable asset for the specialist-pedagogues with its informativeness, with reference and familiarization with sources that are decisive for their development and for physical education in general. The hypothesis is formulated adequately, in view of the assumptions for increasing indicators, by applying an advanced methodology.

The assigned tasks (5 in number) are logically justified. 98 students from the VI grade, junior high school stage of basic education, were randomly divided into experimental (44 students) and control (54 students) groups, 55 of them were boys and 43 girls. The selected test battery (15 tests) correlates with the tasks of the study, they are selected competently so that it objectively corresponds to the essence of the study and takes into account the specifics of the volleyball and football games. 7 scientific methods were also used, including mathematical-statistical ones - variation, correlation, frequency analysis and hypothesis testing. The study lasts 2 academic terms. A survey was also conducted with 153 physical education teachers (100 women and 53 men), including 17 questions to establish content, structural features and specifics of the learning process, teachers' priorities and their knowledge of the competence approach and its application in their work. The results of the survey help the development of the experimental teaching methodology by Stanislav Gruev.

Before starting the experiment, the author tested the students on 15 tests. The pedagogical experiment was conducted over 2 terms and included 40 teaching hours (20 hours with the theme of football and 20 hours of volleyball), with the experimental

group being trained in football and volleyball according to the proposed methodology, and the control group being trained according to the standard methodology. At the end of the experiment, a study with the same tests was conducted.

The obtained results are analyzed extremely professionally and excellently illustrated in tables and figures. In terms of basic motor abilities, the experimental group in the final study had an increase in both genders that was statistically significant. Correctly, the author does the analyzes separately for boys and separately for girls, taking into account the specifics of gender differences. The personal opinion of the doctoral student clearly stands out in the analysis of the results. An improvement in the results is also observed in the conducted studies for technical training, which is directly related to the impact of the advanced methodology, using the game method as a priority. The correlation analysis of the results is excellently presented. In both boys and girls, there was an increase in the strength of the correlations for motor qualities (from 7 at the initial measurement to 13 at the second testing for boys) as well as technical preparation. An important contribution of the dissertation work is also The developed criteria for evaluating football and volleyball abilities for boys and girls, by applying frequency analysis, at the end of the second term, students (boys and girls) from the experimental group received higher grades in compared with control group students. Also in these analyses, PhD student Gruev makes a highly expert comment with a competent explanation of the correlation dependencies.

The dissertation concludes with 6 conclusions and 4 recommendations related to the scientific and, above all, the practical benefit of the applied and tested methodology. The recommendations are precise and clear and are a good information base for improving the indicators.

The PhD student has presented the results of his research in articles at one congress and two in a specialized sports journal, all three being independent.

The abstract correlates perfectly with the research paper. No cases of plagiarism have been identified.

In the future, I recommend that PhD student Stanislav Gruev continue the search for increasing the effectiveness of physical education activities with the inclusion of other sports games, as well as to show teamwork with co-authored developments.

In conclusion, I can say that the dissertation work with: the proposed methodology for improving the training of sports games for students from the junior high school stage; the development of criteria for control and assessment of football and volleyball abilities for boys and girls; the prepared 40 thematic activities with the

students; the survey conducted among 153 teachers and the analyzes and conclusions made about the structure of physical education classes and the theoretical training of teachers; the analysis of gender differences in this age group and the impressive use and presentation of the results after applying the statistical tools are a serious contribution to the theory and practice of sports pedagogical science.

After the above statement from me, I am fully convinced that I can propose to the members of the scientific jury to positively evaluate the qualities and contributions of the dissertation work of Stanislav Rumenov Gruev and to award him the educational and scientific degree "doctor" (PhD) in professional direction 1.3. Pedagogy of training in..., doctoral program "Physical education in the educational system".

Date: November 1, 2023

Prepared the opinion:.....
(Prof. Dr. Spas Stavrev)